

Аннотация к рабочей программе по технологии в 8 классе (ФГОС)

Рабочая программа по Технологии («Технический труд») составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 и изменениями , внесенными в Федеральный перечень приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2015г. № 576. Рабочая программа ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.М. Казакевича, Г.А.Молевой /М; Дрофа 2015г./ «Технология. Технический труд» 8 класс.

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана ОУ, раскрывает содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.


Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на ступени основного общего образования, основной образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ № 4 на изучение предмета «Технология» (технический труд) в 8 классе отводится 2 ч в неделю, итого 70 ч за учебный год.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

- Раздел 1.Технология домашнего хозяйства
- Раздел 2. Электротехника
- Раздел 3. Семейная экономика
- Раздел 4 .Современное производство и профессиональное определение.
- Раздел 5 . Технологии творческой и опытнической деятельности

В результате обучения по данной программе ,учащиеся должны овладеть: трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

Учащиеся должны знать :

-  цели и значение семейной экономики;

- ✚ общие правила ведения домашнего хозяйства;
- ✚ роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- ✚ необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- ✚ цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- ✚ сферы трудовой деятельности;
- ✚ принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- ✚ принципы работы и использование типовых средств защиты;
- ✚ о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- ✚ способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- ✚ устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- ✚ как строится дом;
- ✚ профессии строителей;
- ✚ как устанавливается врезной замок;
- ✚ основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- ✚ особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ✚ основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- ✚ анализировать семейный бюджет;
- ✚ определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- ✚ анализировать рекламу потребительских товаров;
- ✚ выдвигать деловые идеи;
- ✚ осуществлять самоанализ развития своей личности;
- ✚ соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- ✚ собирать простейшие электрические цепи;
- ✚ читать схему квартирной электропроводки;
- ✚ определять место скрытой электропроводки;
- ✚ подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- ✚ установить врезной замок;

- ✚ утеплять двери и окна;
- ✚ анализировать графический состав изображения;
- ✚ читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

УМК: для учащихся

- *Технология*. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006. - 208 с: ил.

Учебно-методическая литература для учителя:

1. *Голуб Г.Б., Чуракова О.В.* Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся. Самара: Профи, 2003.
1. *Гузев В. В.* Познавательная самостоятельность учащихся и развитие образовательной технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2004.
2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.
3. Метод проектов в технологическом образовании / Под ред. В.А. Кальней. М.: Педагогическая академия, 2010.
4. *Мищенко Е.А.* Технология: метод проектов. М.: НЦСиМО, 2003.
5. *Нагель О.И.* О критериях оценки проектной деятельности учащихся // Школа и производство. 2007. № 6. С. 12—20.
6. *Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.* Типология уроков деятельностной направленности. М.: АПКИППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2008.
7. *Полат Е.* Метод проектов: типология и структура // Лицейское и гимназическое образование. 2002. № 39. С. 9-17.
8. *Поливанова К.Н.* Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.
9. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5—9 классы. М.: Просвещение, 2010.
10. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5—8классы. М.:Вентана-граф 2015г.
11. *Селевко Г.К.* Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М.: НИИ школьных технологий, 2005.
12. *Сергеев И. С.* Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2003.
13. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение. 2013.
14. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2009.
15. *Шамова Т.И., Давыденко Т.М.* Управление образовательным процессом в адаптивной школе. М.: Центр «Педагогический поиск», 2001.
16. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

17. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
18. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
19. Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
20. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>
21. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
8- класс (мальчики)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Технология домашнего хозяйства.	8
2	Электротехника.	24
3	Семейная экономика.	12
4	Современное производство и профессиональное определение.	8
5	Технологии творческой и опытнической деятельности.	18
	Итого	70