

Аннотация к рабочей программе в 9 классе. 2 часа в неделю. 70 часов в год.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основании использования учебника «Технология» для 9 класса под редакцией В. Д. Симоненко для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана – Граф», 2008 г.

Содержание курса технологии 9 класса включает в себя следующие блоки:

1. Технология основных сфер профессиональной деятельности.
2. Радиоэлектроника.
3. Технологии обработки конструкционных материалов.
4. Профессиональное самоопределение.

Учащиеся должны знать:

- Методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной деятельности;
- Сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии;
- Виды предприятий торговли и общественного питания; профессии в сфере торговли и общественного питания;
- Понятие радиоэлектроника; сфера применения радиоэлектроники;
- Способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн;
- Виды измерительных приборов;
- Общие принципы работы цифровой техники;
- Виды пластмасс;
- Сущность понятий задатки, способности; темперамент, характер; мотивы, ценностные ориентации;
- Сущность понятий профессия, специальность, профессиональная проба.

Уметь:

- Находить и использовать информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках;
- Сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- Проводить измерения параметров цепи с помощью измерительных приборов;
- Объяснять работу простых устройств по их схемам;
- Осуществлять самооценку развития личностных качеств, самоанализ;
- Выполнять дизайнерскую проработку изделия.

Учебно – методическая литература для учащихся:

Технология 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 2008 г.

Учебно – методическая литература для учителя:

1. Гузев В. В. Познавательная самостоятельность учащихся и развитие образовательной технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2004.
2. Метод проектов в технологическом образовании. / под редакцией В. П. Кальней. – М.: Педагогическая академия, 2010.
3. Мищенко Е. А. Технология: метод проектов. – М.: НЦС и МО, 2003.
4. Голуб Г. Б., Чуракова О. В. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся. Самара: Профи, 2003.

Тематический план. Технология 9 класс.

Разделы и темы программы	Часы в примерной программе	Часы в рабочей программе	Основные дидактические единицы	Всего часов
	70	70		70
1. Технология основных сфер профессиональной деятельности.	22	22	1.1 Вводное занятие. Профессии и карьера. 1.2 Технология индустриального производства. 1.3 Профессии АПК. 1.4 Профдеятельность в лёгкой и пищевой промышленности. 1.5 Профдеятельность в торговле и общепите. 1.6 Арттехнологии. 1.7 Универсальные перспективные технологии. 1.8 Профдеятельность в соцсфере. 1.9 Предпринимательство как сфера профдеятельности. 1.10 Технология управленческой деятельности. 1.11 Итоговое занятие.	22
2. Радиоэлектроника.	14	14	2.1 Радиоэлектроника и сфера её применения. 2.2 Электро – радиотехнические излучения и измерительные приборы. 2.3 Характеристика полупроводниковых диодов. 2.4 Транзисторы. 2.5 Резисторы, конденсаторы.	14

			2.6 Основы цифровой техники. 2.7 Бытовые радиоэлектрические приборы.	
3. Технологии обработки конструкционных материалов.	14	14	3.1 Конструкционные материалы, их получение. 3.2 Пластмассы: получение, применение, утилизация. 3.3 Выбор темы творческого проекта. Т. п. «Утилизация отходов пластмассовых ёмкостей» 3.4 Т. п. «Ландшафтный дизайн участка». 3.5 Т. п. «Декоративный водоём с гибкой гидроизоляцией». 3.6 Т. п. «Как разработать дизайн – проект квартиры». 3.7 Т. п. «Как согреть свой дом. Отопление с использованием тёплого пола».	14
4. Профессиональное самоопределение.	20	20	4.1 Внутренний мир человека и система представлений о себе. 4.2 Профессиональные интересы и склонности. 4.3 Способности, условия их проявления и развития. 4.4 Природные свойства нервной системы. 4.5 Химические процессы и их роль в профдеятельности. 4.6 Мотивы, ценности ориентации и их роль в профсамоопределении. 4.7 Профессиональные и жизненные планы. Профпригодность. 4.8 Здоровье и выбор профессии. 4.9 Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности. 4.10 Профессиональная проба. Роль профпроб в профсамоопределении.	
Итого:	70	70		70