

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 9-х классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников МКОУ «СОШ №4» программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МКОУ средней общеобразовательной школы № 4, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были Федеральное государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 9 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 9-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая

правила личной безопасности;

- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевоинскую полосу препятствий или ее элементы;
- тир или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;

дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Распределение учебного времени по темам

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	19	5
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>2</i>
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8	6	2
Тема 2	Национальная безопасность России в современном мире	2	2	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3	
Тема 4	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2	2	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	1	2
Тема 6	Организация борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации	1	1	
Тема 7	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	1	1
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	
Тема 8	Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации	3	3	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	8	1
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	
Тема 9	Основы здорового образа жизни	2	2	
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3	
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	2	
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1
М – III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
<i>P-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Тема 13	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	34	28	6