

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-х классов**

### **Назначение программы:**

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников МКОУ «СОШ №4» программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Объем учебного времени:** 34 часа, в том числе проведение практических занятий – 6 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 1 час в неделю

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МКОУ средней общеобразовательной школы № 4, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 10 – 11 классов были учтены требования, отраженные в концепции Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Минобразования России № 1089 от 5 марта 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 10 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по действиям в чрезвычайных ситуациях, военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 10-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10-х классов**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

#### **Ученик должен уметь:**

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая

правила личной безопасности;

- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общеобразовательную полосу препятствий или ее элементы;
- тир или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- площадку для занятий строевой подготовкой;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2010;

дополнительную литературу:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
- Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Но-ринт, 1997.
- Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чиненный. — М.: Просвещение, 2002.

Великая Отечественная война. 1941 — 1945. — М.: Советская энциклопедия, 1985.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Военная психология и педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.

Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.

Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2003.

Дуров В. А. Отечественные награды / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. акад. РАМН В. И. Покровского. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.

Лях В. И. Физическая культура: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2007.

На службе Отечеству: об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь: РКБ, 1999.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.

Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся / А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.

Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М.: Издательство НЦ ЭИАС, 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2002.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.

100 вопросов—100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: сборник. — М.: ИТ «Красная звезда», 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.

### Распределение учебного времени по темам

#### 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	7	4	3
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	1	1
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2		2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	3	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	2	2	
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2	2	
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	2	1	1
Тема 5	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1	1
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5	5	
Тема 6	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	2	
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	3	3	
<b>М - III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<i>P- VI</i>	<i>Основы обороны государства</i>	9	7	2
Тема 8	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	9	7	2
<i>P- VII</i>	<i>Основы военной службы</i>	9	9	
Тема 9	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	3	3	
Тема 10	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	5	5	
Тема 11	Боевые традиции Вооруженных сил России	1	1	
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>