

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5-9 класс.

Название курса: немецкий язык, классы: 5-9.

Количество часов в неделю: 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Стандарты второго поколения), на основе примерной программы по немецкому языку основного общего образования (2012), учебного плана школы, авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» (Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы.— М.: Просвещение, 2011-2013.

Цель курса:

**• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:**

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:**

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Разделы:

**5 - й класс**

**А. Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в Германии)** Я и мои друзья. Домашние животные в нашей жизни. Семья. Покупки (канцтоваров, сувениров).Квартира. Дом. Помощь по дому. Семейные традиции. Празднование дня рождения.

**Б. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в Германии)**

Что мы учимся делать в школе и дома.

Что мы делаем охотно (неохотно), чем увлекаемся.

Мы изготавливаем поделки и комментируем свои действия.

**В. Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и в Германии)**

Старый типичный немецкий город. Что в нем?

Жители города, их занятия.

Мой город (мое село). Что можно показать немецким гостям?

Некоторые экологические проблемы города (села).

Природа (зимой, весной).

Праздники (Рождество, Новый год).

Самые начальные сведения о Германии: название столицы государства и столиц федеральных земель, некоторые общие сведения о каком-либо конкретном немецком городе (ориентировка в городе по фрагменту плана города).

№ раздела	тема	Количество часов
Повторительный курс	Привет, 5 класс!	9
1	Старые немецкий город.	13
2	В городе... Кто здесь живёт.	8
3	Улицы города. Какие они...	12
4	Где и как живут здесь люди.	9
5	У Габи дома.	8
6	Времена года.	9
7	Большая уборка в городе.	11
8	Опять в городе гости.	8
9	Наши немецкие друзья готовятся к празднику	19

**6 -й класс****А. Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Я и мои друзья.  
 Воспоминания о летних каникулах.  
 Распорядок дня. Еда.  
 Внешность.  
 Досуг. Хобби. Как для всего найти время?  
 Покупки. Одежда.

**Б. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково?  
 Немецкие школы. Какие они?  
 Любимые и нелюбимые учебные предметы.  
 Коллективные поездки по своей стране — одна из традиций немецкой школы.  
 Чтение — вот лучшее учение.

**В. Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Некоторые общие сведения о странах изучаемого языка, их природе.  
 Наиболее крупные города этих стран, их достопримечательности.

№ раздела	тема	Количество часов
Повторительный курс	Здравствуй, школа!	5
1	Начало учебного года.	19
2	На улице листопад..	19
3	Немецкие школы.	9
4	Что наши немецкие друзья делают в школе	14
5	Свободное время	16
6	Поездка с классом по Германии.	14
7	В конце года - карнавал!	9
		105

**7 -й класс****А. Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Я и мои друзья. Воспоминания о летних каникулах, Распорядок дня. Еда. Здоровье. Гигиена. Внешность, досуг. Хобби. Как для всего найти время? Покупки. Одежда.

**Б. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково? Немецкие школы. Какие они? Любимые и нелюбимые учебные предметы.  
 Коллективные поездки по своей стране одна из традиций немецкой школы. Спорт и другие увлечения. Чтение вот лучшее учение.

**В. Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и немецкоязычных странах)**

Что понимают немецкие и российские школьники под словом «Родина»? О чем рассказывают письма из Германии, Австрии, Швейцарии.

№ раздела	тема	Количество часов
Повторительный курс	После каникул.	5
1	Что мы называем Родиной.	18
2	Лицо города - визитная карточка страны.	21
3	Жизнь в большом городе.	14
4	За городом тоже много интересного.	20
5	Защита окружающей среды	14
6	В здоровом теле здоровый дух.	13
		105

**8 -й класс****А. Социально-бытовая сфера (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Я и мои друзья.  
 Кто, где, как провел каникулы.  
 Готовимся к поездке в Германию.  
 Покупки.  
 В немецких семьях готовятся к встрече гостей.

**Б. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Что нового в школе: новые предметы, новые одноклассники. Конфликты в школе.  
 Об изучении иностранных языков. Разные типы школ в Германии.

**В. Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Путешествуем по Германии.

Экскурсия по городу, осмотр достопримечательностей. Деятели культуры, немецкие классики Гете, Шиллер, Гейне; современные детские писатели.

№ раздела	тема	Количество часов
1	Прекрасно было летом!	27
2	Опять школа.	21
3	Мы готовимся к путешествию по Германии.	30
4	Путешествие по Германии.	27
		105

**9 -й класс****А. Социально-бытовая сфера (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Кто, где, как провел каникулы.

Кто что читал.

Место чтения в жизни молодежи.

Проблемы в семье. Конфликты.

**Б. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)**

Конфликты в школе.

Об изучении иностранных языков.

Разные типы школ в Германии.

Будущее начинается уже сегодня. Как обстоит дело с выбором профессии?

**В. Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах) Современная молодежь. Какие у нее проблемы?**

Молодежная субкультура.

Средства массовой информации. Это действительно 4-я власть?

Деятели культуры, немецкие классики Гете, Шиллер, Гейне; современные детские писатели.

№ раздела	тема	Количество часов
Повторительный курс	Прощайте, каникулы!	5
1 глава	Каникулы и книги.	24
2 глава	Современная молодежь. Проблемы.	19
3 глава	Будущее начинается уже сейчас.	25
4 глава	СМИ	31
		102