

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя России Андрея Скрябина
пос. Анджиевский Минераловодского района**

Принято на педагогическом совете
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2018 г
УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №4
_____ Н.П. Зимовейская
« _____ » _____ 2018 г

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Е.Н. Колесникова

Согласовано на заседании МО
учителей математики
и информатики

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2018 г

Руководитель МО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
для обучающихся 10-х классов
по информатике и ИКТ**

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов, 1 час в неделю

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, учебного плана, примерной программы по информатике и ИКТ основного общего образования.

Учебник: Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д. Угринович.- 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013:- 212 с.: ил.

Рабочую программу составила: учитель информатики и ИКТ Бабицкая Е.Н.

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе примерной программы основного курса «Информатике и ИКТ», рекомендованной Министерством образования РФ

В федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках одного предмета «Информатика и информационные и коммуникационные технологии»

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание курса

1. Информация и информационные процессы (3 ч).

Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации

2 Информационные технологии (13 ч).

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

3. Коммуникационные технологии (16 ч).

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска

4. Повторение (3 ч)

Требования к уровню подготовки учеников:

Учащиеся должны

Знать/понимать:

–основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

–назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

–назначение и функции операционных систем;

Уметь:

–оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

–распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

–использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

–оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

–иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

–создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

–просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

–наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью диаграмм деловой графики;

–соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

–эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

–ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;

–автоматизации коммуникационной деятельности;

–соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;

–эффективной организации индивидуального пространства.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/Н.Д. Угринович.- 6 изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.-212 с.: ил.
2. Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе, которое включает в себя для диска:
 - Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программу поддержки курса, готовые компьютерные проекты, рассмотренные в учебниках, тесты и методические материалы для учителя;
 - Linux-DVD (выпускается по лицензии компании AltLinux), содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса.