

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
п. АНДЖИЕВСКИЙ г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
имени ГЕРОЯ РОССИИ АНДРЕЯ СКРЯБИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МКОУ СОШ № 4

_____ Н.П. Зимовейская

На 2014 - 2015 учебный год

20__ - __ учебный год

20__ - __ учебный год

20__ - __ учебный год

20__ - __ учебный год

«__» сентября 2014 г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

для **11** класса общеобразовательной средней школы

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: КУРОЧКА ЛЕОНИД ВЛАДИМИРОВИЧ

Квалификационная категория **высшая**

Рассмотрена на заседании
районного методического объединения
протокол № 2 от «11» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 11-х классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников МКОУ «СОШ №4» программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа, в том числе проведение практических занятий – 7 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МКОУ средней общеобразовательной школы № 4, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 10 – 11 классов были учтены требования, отраженные в концепции Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Минобразования России № 1089 от 5 марта 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 11 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по действиям в чрезвычайных ситуациях, военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 11-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 11-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник 11 класса школы **должен знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуаций, а также правила Личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов **должны уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением

воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.).

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

В результате изучения программы по медицинской подготовке ученица должна знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в России и ее влияние на безопасность государства;
- основы здорового образа жизни и его составляющие;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- основы семейного права в Российской Федерации;
- права и обязанности родителей и права ребенка.

Выпускники должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

По итогам изучения данной программы в 11-м классе учащимся выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации выпускников.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевоинскую полосу препятствий или ее элементы;
- тир или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- площадку для занятий строевой подготовкой;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2010;

дополнительную литературу:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Норинт, 1997.

Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чиненный. — М.: Просвещение, 2002.

Великая Отечественная война. 1941 — 1945. — М.: Советская энциклопедия, 1985.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Военная психология и педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.

Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.

Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2003.

Дуров В. А. Отечественные награды / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. акад. РАМН В. И. Покровского. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.

Лях В. И. Физическая культура: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2007.

На службе Отечеству: об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь: РКБ, 1999.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.

Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся / А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.

Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М.: Издательство НЦ ЭИАС, 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. /А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2002.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.

100 вопросов—100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: сборник. — М.: ИТ «Красная звезда», 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.

Распределение учебного времени по темам

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	4	2	2
<i>Р- I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	2		2
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2		2
<i>Р- II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	1	1	
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	1	1	
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	1	1	
Тема 3	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	1	1	
М- II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5	2	3
<i>Р- IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	2	2	
Тема 4	Нравственность и здоровье	2	2	
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	3		3
Тема 5	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3		3
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	25	23	2
<i>Р- VI</i>	<i>Основы обороны государства</i>	10	8	2
Тема 6	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	2	2	
Тема 7	Символы воинской чести	3	3	
Тема 8	Воинская обязанность	5	3	2
<i>Р- VII</i>	<i>Основы военной службы</i>	15	15	
Тема 9	Особенности военной службы	5	5	
Тема 10	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	3	3	
Тема 11	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	
Тема 12	Прохождение военной службы по призыву	1	1	
Тема 13	Прохождение военной службы по контракту	2	2	
Тема 14	Подготовка военных кадров	2	2	
	Всего часов	34	27	7