

## Аннотация к рабочей программе по технологии в 5 классе (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основании:

1. Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
3. Примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы ( Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.); Технология: программа: 5-8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. - М.: Вентана-Граф, 2015;
4. Локального акта МКОУ СОШ № 4, регламентирующего единообразие оформления и структуры рабочей программы;
5. Учебного плана школы на 2018-2019 учебный год;
6. Требований к оснащению учебного процесса по технологии;
7. Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе в 2018-2019 учебном году;
8. Методического письма о преподавании технологии.

Содержание курса технологии 5 класса включает в себя следующие блоки:

1. Творческий проект
2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.
3. Технология художественно-прикладной обработки материалов.
4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.
5. Технологии домашнего хозяйства.
6. Защита проектов.

### **Учащиеся должны знать:**

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- условия к посадке и правила ухода за растениями, способы размножения растений;
- что представляет собой текстовая и графическая информация;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); способы пользования ими при выполнении соответствующих операций;

- « основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

- виды пиломатериалов;

- возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

- основы и принципы ухода за одеждой и обувью;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- графически изображать основные виды механизмов передач;

- находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

- набирать и редактировать текст;

- создавать простые рисунки;

- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Список учебно-методической литературы**

Учебно-методический комплект

1. Технология. Индустриальные технологии»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2012)

2. Рабочая тетрадь «Технология. Индустриальные технологии» для 5 класса (Тищенко А.Т., Буглаева Н.А. – М. : Вентана-Граф, 2013)

3. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.

4. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.

### **Интернет ресурсы по основным разделам технологи**

1. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologi.su>
2. Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su — <http://pedsovet.su/load/212>
3. Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»: <http://ikt45.ru/>
4. Сообщество учителей технологии: <http://www.edu54.ru/node/87333>
5. Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»: [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4262&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com)
6. Библиотека разработок по технологии: <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library>
7. Сайт «Лобзик»: <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
8. Сайт учителя технологии Трудовик 45: <http://trudovik45.ru>
9. Сайт учителя-эксперта Технологии: <http://technologys.info>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Технология 5 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Форма организации учебного процесса				Кол-во часов
		Лекции	Практи- ческая работа	Проект	Контрол- ьная работа	
1	Вводный урок. Исследовательская и созидательная деятельность	2	2			4
2	Технологии обработки конструкционных материалов	15	30	8	3	<b>56</b>
	2.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	5	10	4	1	20
	2.2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	6	17	4	1	28
	2.3. Технологии художественно прикладной обработки материалов	2	5		1	8
3.	Технологии домашнего хозяйства	3	3			<b>6</b>
	3.1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2	2			4
	3.2. Эстетика и экология жилища	1	1			2

4.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности		2	2		4
	4.1. Исследовательская и созидательная деятельность		2	2		4
<b>Всего</b>						<b>70</b>